

Technikum w Zespole Szkół
im. Armii Krajowej
Obwodu "Głuszczyce" - Grójec
w Grójcu

Wymagania edukacyjne
na poszczególne oceny szkolne z przedmiotu:
Systemy operacyjne

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r., poz. 750) - Rozdział 3a
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023 poz.900)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
4. Statut Technikum w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu "Głuszc" - Grójec w Grójcu.
5. Program nauczania dla zawodu Technik Informatyk 351203

Efekty kształcenia z podstawy programowej	Kryteria weryfikacji z podstawy programowej
Uczeń:	Uczeń:
- charakteryzuje systemy operacyjne z rodziny Windows/Linux	- wyjaśnić pojęcie systemu operacyjnego - wymienić zadania systemu operacyjnego - wymienić przykładowe systemy operacyjne z podziałem na komercyjne i na licencji otwartej - wymienić przykładowe dystrybucje Linuksa, - wymienić wersje systemu MS Windows - wymienić narzędzia konfiguracyjne systemu MS Windows - wymienić narzędzia do zarządzania systemem operacyjnym - wymienić powłoki systemu operacyjnego Linux wymienić podstawowe narzędzia do zarządzania operacyjnym z powłoki (np. tworzenie plików, katalogów, zmiana właściciela tworzenie użytkownika itp.) - opisać etapy uruchamiania systemu operacyjnego Windows/Linux
- charakteryzuje systemy plików	- wymienić systemy plików - wymienić strukturę katalogów systemu operacyjnego MS Windows i Linux - wymienić i scharakteryzować atrybuty plików - wymienić i scharakteryzować uprawnienia do plików i katalogów

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne:

Stopień niedostateczny uczeń nie potrafi:

- Określić kluczowych pojęć związanych z systemami operacyjnymi.
- Wymienić żadnego z pojęć, funkcji, narzędzi, systemów ani etapów uruchamiania systemu operacyjnego.
- Opisać żadnego z pojęć, funkcji, narzędzi, systemów ani etapów uruchamiania systemu operacyjnego.

Stopień dopuszczający uczeń potrafi:

- Wymienić nazwy systemu operacyjnego.
- Podać zadania systemu operacyjnego.
- Wymienić co najmniej jeden system operacyjny komercyjny i jeden na licencji otwartej.
- Zaprezentować wiedzę na temat podstawowych wersji systemu MS Windows oraz podstawowych dystrybucji Linuksa.
- Wymienić tylko jedno narzędzie konfiguracyjne systemu MS Windows i jedno narzędzie do zarządzania systemem operacyjnym.
- Podać dwie powłokę systemu Linux.

Stopień dostateczny uczeń potrafi:

- Potrafi wyjaśnić pojęcie systemu operacyjnego.
- Umie scharakteryzować jego zadania.
- Wymienić dwa przykłady systemów operacyjnych, dzieląc je na komercyjne i na licencji otwartej.
- Potrafi wymienić dwie dystrybucje Linuksa oraz wersje systemu MS Windows.
- Wymienić narzędzia konfiguracyjne systemu MS Windows oraz podstawowe narzędzia do zarządzania systemem operacyjnym.
- Zna etapy uruchamiania systemu operacyjnego Windows/Linux.
- Potrafi wymienić różne systemy plików oraz podstawowe struktury katalogów w systemach MS Windows i Linux.
- Wymienić atrybuty plików oraz uprawnienia do plików i katalogów, choć może nie w pełni je rozumieć.

Stopień dobry uczeń potrafi:

- Zastosować zdobytą wiedzę do identyfikacji i porównania różnych systemów operacyjnych, w tym ich komercyjnych i otwartoźródłowych wersji.
- Podać przykładowe dystrybucje Linuksa oraz wersje systemu MS Windows, wskazując na ich specyfikę.
- Użyć narzędzia konfiguracyjne systemu MS Windows do podstawowej konfiguracji systemu.
- Opisać różnice między Windows i Linux.
- Omówić różnice między Windows i Linux.
- Zastosować podstawowe narzędzia do zarządzania systemem operacyjnym z powłoki (np. tworzenie plików, katalogów, zmiana właściciela).
- Rozumieć różne systemy plików, strukturę katalogów oraz atrybuty i uprawnienia plików w systemach MS Windows i Linux.

Stopień bardzo dobry uczeń potrafi:

- Analizować działanie systemów operacyjnych, identyfikować ich mocne i słabe strony, zwłaszcza w kontekście porównywania systemów komercyjnych i otwartoźródłowych.

- Konfigurować zaawansowane narzędzia konfiguracyjne oraz zarządzające w systemach MS Windows i Linux.
- Opisać dokładnie etapy uruchamiania systemów operacyjnych, identyfikując krytyczne momenty oraz możliwości optymalizacji.
- Wykazać głęboką znajomość systemów plików, struktur katalogów, atrybutów i uprawnień plików, potrafi je konfigurować i zarządzać nimi.
- Korzystać z powłok systemu Linux
- Zastosować zaawansowane narzędzia do zarządzania systemem operacyjnym z poziomu powłoki.

Stopień celujący uczeń potrafi:

- Tworzyć nowe, innowacyjne rozwiązania oparte na wiedzy o systemach operacyjnych, np. zaawansowane konfiguracje sieciowe i wirtualizacyjne.
- Oceniać różne systemy operacyjne i narzędzia, proponując usprawnienia i innowacje.
- Opracować zaawansowane skrypty automatyzujące zadania w systemach operacyjnych, takie jak zarządzanie plikami, użytkownikami, oraz uprawnieniami.
- Rozumieć i zarządzać systemami plików, strukturami katalogów, atrybutami i uprawnieniami plików w różnorodnych środowiskach systemowych.
- Korzystać z różnych powłok systemu Linux oraz narzędzi do zarządzania operacyjnym z powłoki.